

**Uchwała Nr ...../2021  
Rady Powiatu Przemyskiego  
z dnia .....**

**w sprawie przyjęcia Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie pn. „Zacznij wszystko od nowa...”**

Na podstawie art. 12 pkt. 11 ustawy z dnia 05 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2020r. poz. 920)

**Rada Powiatu Przemyskiego  
uchwala, co następuje :**

**§ 1**

Wprowadza się do realizacji Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w związku z art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tj. Dz.U. z 2020r. poz. 218 z późn. zm.), w załączeniu.

**§ 2**

Za realizację Programu odpowiedzialny jest Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Korytnikach.

**§ 3**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Przemyskiego.

**§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu

*Jan Pączek*

Radca Prawny  
*Ewa Kaczmarsz*  
Rz-P-154

DYREKTOR  
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie  
w Przemysku  
*mgr Jolanta Jabłońska*

## UZASADNIENIE

do uchwały Rady Powiatu Przemyskiego w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie pn. „Zacznij wszystko od nowa...” w oparciu o aktualne wytyczne zawarte w „Procedurach postępowania interwencyjnego w sytuacjach kryzysowych, związanych z przemocą w rodzinie, materiały instruktażowe, zalecenia – dla osób realizujących te zadania” wydanych przez Podkarpacki Urząd Wojewódzki, Rzeszów 2020r.

Zgodnie z przepisami art. 6 ust.4 pkt. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2020r. poz. 218 z późn. zm.) istnieje obowiązek opracowania i realizacji przez Powiat programu oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

DYREKTOR  
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie  
w Przemyślu

*mgr Jolanta Jabłońska*



# PROGRAM

## KOREKCYJNO – EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

„ZACZNIJ WSZYSTKO OD NOWA...”

- WERSJA ZMODYFIKOWANA `2021

/DO UŻYTKU WEWNĘTRZNEGO PRZEZ ZESPÓŁ SOW/



**REALIZATOR:**

**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR  
PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**

**OPRACOWAŁ ZESPÓŁ W SKŁADZIE:**

**MAŁGORZATA MRÓZ, ALICJA SAJDAK,  
PATRYCJUSZ NOWAKOWSKI, PIOTR HRYNISZYN**

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.



## WSTĘP

Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie w art. 4 wskazuje na konieczność stosowania wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. W art. 6 ust. 4 ustawy określono, że do zadań z zakresu administracji rządowej, realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Powiat Przemyski jest jednym z realizatorów zadania zleconego przez Wojewodę Podkarpackiego. Jednakże bezpośrednio podmiotem opracowującym i realizującym program korekcyjno – edukacyjny jest Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Korytnikach. Jednostka opracowany program realizuje również w ościennych powiatach, takich jak: jarosławski, lubaczowski, przeworski, a nawet łańcucki.

Idea oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec sprawców przemocy w rodzinie wywodzi się z przekonania, że z uwagi na fakt, że zachowania przemocowe w rodzinie są elementem wyuczonym i przejmowanym z pokolenia na pokolenie, istnieje możliwość korekty takich zachowań, połączonej z edukacją, niezbędną do uświadomienia sprawcy, że zachowania takie mają w istocie charakter przemocy wobec osoby najbliższej. Teoretyczny model, jaki przyjęto przy modyfikacji i uzupełnieniu dotychczasowego programu, bazuje przede wszystkim na wieloczynnikowym ujęciu i rozumieniu samego zjawiska przemocy, jak również dotychczasowych doświadczeń kadry wiodącej, jednocześnie realizującej program od 2008 r. Faktem pozostaje, że wieloczynnikowe ujęcie oznacza potrzebę i konieczność prowadzenia innych niż tylko korekcyjne, edukacyjne, czy też terapeutyczne oddziaływania. W znacznej mierze winno się wprowadzać działania na niwie organizacji kursów zawodowych zwiększających możliwości podjęcia zatrudnienia osób stosujących przemoc, czy też równoległej terapii uzależnień od nowych, obecnie szeroko dostępnych środków psychoaktywnych.

Opracowany na podstawie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w załączniku nr 2 zawiera Wytyczne do tworzenia modelowych programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie.

**Wytyczne przyjmują m.in. podstawowe założenia do prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych, wskazując, że:**

- przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy;
- przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy wielu ludzi często zakorzeniona jest we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie;
- przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużywaniem siły i władzy oraz dążenia do kontrolowania współmałżonki/współmałżonka, partnerki/partnera, dziecka lub sytuacji rodzinnej;

**Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.**

- można nauczyć się nie stosowania przemocy, nigdy nie należy godzić się na przemoc i rezygnować z jej powstrzymania;
- stosowanie przemocy w żadnym przypadku nie może być usprawiedliwiane stwierdzeniem, że było skutkiem prowokacji ze strony ofiary;
- korzenie przemocy domowej tkwią w stereotypach kulturowych i obyczajowych dotyczących płci, rasy, orientacji seksualnej, które usprawiedliwiają dyskryminację jednostek i grup społecznych;
- stosowanie przemocy domowej jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną.

W życiu człowieka rodzina jest podstawowym jeśli nie najważniejszym środowiskiem, kształtującym jego osobowość, system wartości, poglądy, styl życia. Ważną rolę w prawidłowo funkcjonującej rodzinie odgrywają wzajemne relacje pomiędzy dorosłymi oparte na miłości, szacunku i zrozumieniu. W przypadku dezorganizacji rodzina nie jest w stanie realizować podstawowych zadań, role wewnątrzrodzinne ulegają zaburzeniu, łamane są reguły, a zachowania poszczególnych członków rodziny stają się coraz bardziej niezgodne z normami moralnymi i prawnymi oraz sprzeczne z oczekiwaniami społecznymi.

Przemoc jest zjawiskiem, które wciąga wszystkich jej uczestników, niezależnie od tego czy stosują przemoc, czy jej doznają. Najwięcej szkód ponosi osoba doznająca przemocy ze względu na fakt, że jest słabsza i nie potrafi się obronić. Z czasem jednak i ta silniejsza, sprawująca „władzę”, która krzywdzi innych zaczyna mieć coraz więcej problemów. Przemoc bowiem jest sytuacją społeczną, w której nie ma zwycięzców, a jej uczestnicy ponoszą wyłącznie straty.

W całym procesie przeciwdziałania przemocy w rodzinie niezwykle istotną sprawą, tuż obok edukacji całego naszego społeczeństwa o zagrożeniach i skutkach stosowania przemocy, niesienia bezpośredniej pomocy osobom doświadczającym przemocy i szeroko rozumianej profilaktyki jest właśnie regularne, systematyczne i ogólnodostępne prowadzenie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych względem osób stosujących przemoc. Gdyż osoby stosujące przemoc nie są dumne z tego, że stosują przemoc wobec bliskich (często nie będąc świadomym że prezentując dane zachowanie w relacji z partnerką, dzieckiem, rodzicem jest przemocą!) i tym samym również oczekują pomocy w zmianie ich sytuacji. Biorąc powyższe pod uwagę, we wszelkich działaniach należy uwzględniać warunki istotne dla kształtowania się motywacji do zmiany w duchu filozofii TSR (BSFT) – terapii motywującej i skoncentrowanej na rozwiązaniach. Obydwa kierunki pozwalają na poszukiwanie rozwiązań i koncentrację na samej zmianie (de facto celu naszych oddziaływań) dokonywanej na zasadzie małych kroków, z pominięciem istoty problemu i jej dogłębnej analizie.

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

**OPIS ZAŁOŻEŃ PROGRAMOWYCH****I. ZAŁOŻENIA – STANDARDY FORMALNO – PRAWNE I ORGANIZACYJNE:**

Poniższe założenia są niejako rodzajem fundamentu dla całego zmodyfikowanego programu pn. "Zacznij wszystko od nowa...". Odnoszą się do samego zjawiska przemocy w rodzinie, osoby ją stosującej oraz możliwości zmiany spostrzegania tegoż problemu przez osobę bezpośrednio zainteresowaną – tj. sprawcę przemocy.

Jak wynika z naszych obserwacji – osoby te na ogół są w stanie kierować się w swoim życiu pozytywnymi wartościami i postępować w sposób właściwy, racjonalny, społecznie oczekiwany. Jest to grupa o charakterze heterogenicznym i nie ma co ukrywać – wymagająca indywidualnego podejścia w pracy korekcyjno – edukacyjnej. A sama praca nad motywacją jest w istocie głównym elementem w procesie dokonywania zmian. Tym samą najlepszą drogą do właściwej stymulacji podejmowanych działań u osób stosujących przemoc, jest pozytywne formułowanie celu, jako środka do korekty i zatrzymania szeroko rozumianego zjawiska przemocy w rodzinie. Cały program obejmujący zarówno spotkania indywidualne, jak i grupowe – jako cel główny, ukierunkowany jest na podniesienie świadomości i wiedzy na temat stosowanej przemocy, wzbudzeniu motywacji do zmiany nastawienia do kwestii ujawnionego problemu stosowania przemocy oraz wyzwoleniu motywacji do dokonania zmian i budowy życia w oparciu o wartości akceptowane społecznie. Celem głównym niniejszego programu jest również wydobycie i utrwalenie umiejętności powstrzymywania się od niechcianych zachowań przemocowych, agresywnych, jak również zdobycie umiejętności redukowania napięcia, rozwiązywania konfliktów i sporów w środowisku rodzinnym w sposób konstruktywny i bezpieczny dla każdej ze stron.

**1. Miejsce realizacji:**

a) zajęcia będą realizowane poza miejscem udzielania pomocy ofiarom przemocy (osobom doświadczającym przemocy), tj.:

– dozwolone miejsca realizacji:

- zakłady karne, ośrodki i poradnie leczenia uzależnień,
- powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej: poza godzinami pracy - udzielania pomocy interwencyjnej,
- inne miejsca wynajęte lub udostępnione na ten cel, w których nie udziela się pomocy osobom doświadczającym przemocy;

– niedozwolone miejsca realizacji:

- specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie,
- miejsca gdzie udzielana jest pomoc osobom doświadczającym przemocy (np. OIK, PPP) i nie ma możliwości wykluczenia możliwości spotkania się osoby stosującej z osobą doznającą przemocy.

b) miejsce realizacji będzie spełniać co najmniej niżej wymienione standardy:

- pomieszczenie do pracy grupowej: sala na ok. 10-15 osób z możliwością ułożenia w krąg krzesła-fotele, tablica flipchart, możliwość projekcji filmu tematycznego,
- pomieszczenie do pracy indywidualnej: pokój / miejsce do spotkań klienta i terapeuty bez obecności innych osób; 2 krzesła-fotele, stół).

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

## 2. Kwalifikacje prowadzących:

a) zgodnie z § 9 Rozporządzenia MPiPS z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. 2011 Nr 50, poz. 259) oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą być prowadzone przez osoby, które:

- ukończyły studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji;
- posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie;
- mają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

b) w sprawie osób posiadających certyfikaty (terapeutów, psychoterapeutów, specjalistów terapii uzależnień i inne) przyjmuje się następującą interpretację Departamentu Pomocy i Integracji Społecznej MPiPS dot. uznania kwalifikacji do prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych:

- jeżeli we wskazanym certyfikacie znajduje się informacja, że szkolenie realizowane było w wymiarze 100 godzin w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym 50 godzin dotyczyło pracy w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie – to osoba taka spełnia warunek określony w pkt. 2 w/w rozporządzenia.
- gdy w certyfikacie jest jedynie mowa o zrealizowaniu szkolenia w wymiarze 100 godzin w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, a nie ma wyszczególnionych godzin pracy ze sprawcą przemocy - to osoba pretendująca do realizacji w/w programów jest zobowiązana do uzupełnienia swoich kwalifikacji o szkolenie w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.
- jeżeli certyfikat nie posiada szczegółowych informacji co do spełnienia warunków zawartych w rozporządzeniu i uprawniających do prowadzenia programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych – to osoba chcącą prowadzić takie oddziaływania powinna przedstawić dodatkowe zaświadczenie z uszczegółowieniem godzin i zrealizowanych zajęć.

c) ponadto prowadzący program, poza formalnymi uregulowaniami dotyczącymi osób prowadzących oddziaływania PK-E winny posiadać szeroką i rzetelną wiedzę na temat przemocy, mechanizmów i jej uwarunkowań.

## 3. Liczbowe i terytorialne określenie skali działań podejmowanych przy realizacji zadania:

Ilość osób objętych programem jest uzależniona od wysokości przekazanych środków przez Wojewodę Podkarpackiego oraz zgłoszonego zapotrzebowania przez instytucje współpracujące, lub też indywidualne zgłoszenia osób bezpośrednio zainteresowanych udziałem w programie.

Dotychczas zadanie w ramach PK-E realizowane było w takich miejscach jak:

- Grupa Wolnościowa – PPP dla Powiatu Przemyskiego w Przemyślu
- Grupa Wolnościowa – MOZU w Przemyślu
- Grupa Wolnościowa – UG Radymno

**Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.**

- Grupa Wolnościowa – PCPR Jarosław
- Grupa Wolnościowa – PCPR Lubaczów
- Grupa Wolnościowa – PCPR Przeworsk
- Grupa Wolnościowa – PCPR Łańcut
- Grupa – ZK Przemysł
- Grupa – ZK Medyka

**4. Podstawy prawne realizacji zadania:**

Realizacja oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie reguluje i wynika z ustawowych zadań:

- zadania własne powiatu wynikające z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie:
  - Art. 6 ust. 3. pkt 1: opracowanie i realizacja powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie (ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2020 r. poz. 218, z późn. zm.).
- zadanie z zakresu administracji rządowej realizowane przez powiat:
  - Art. 6 ust. 4 pkt. 2: opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie (ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2020 r. poz. 218, z późn. zm.).

Program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych winien być zatwierdzony uchwałą Rady Powiatu, jako oddzielny program i przekazany do realizacji specjalistycznej jednostce (m.in. Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie).

Programy oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie opracowywane i realizowane są w oparciu o:

1. ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2020 r. poz. 218, z późn. zm.),
2. rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno – edukacyjne (Dz. U. Nr 50, poz. 259),
3. „Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na 2021” (załącznik do Uchwały nr 16 Rady Ministrów z dnia 01.02.2021, poz. 235).

Środki na realizację oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych przekazywane są ze środków budżetu Wojewody Podkarpackiego z przeznaczeniem na:

- wynagrodzenie kadry prowadzącej – realizatorów programu,
- materiały do prowadzenia zajęć i obsługi programu (materiały biurowe, tonery do drukarek i ksero, koszty druku materiałów informacyjnych – ulotki, foldery, kalendarze oraz flipcharty itp.),
- szkolenie w postaci superwizji dla realizatorów programu,
- obsługę programu (koordynator, główna księgowa, konsultant – specjalista np. psychiatra),



**Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.**

- wynajęcie pomieszczeń do realizacji zajęć, koszty transportu materiałów i kadry merytorycznej).

Wojewoda Podkarpacki przekazuje jednostce samorządu terytorialnego, realizującej program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, lub zlecającej jego prowadzenie, środki na jego realizację w danym roku kalendarzowym – zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem. Wysokość przyznanych powiatowi środków jest uzależniona od:

- wysokości środków znajdujących się w budżecie Wojewody, przeznaczonych na realizację tego zadania w danym roku kalendarzowym,
- liczby wniosków złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego,
- liczby odbiorców programu, określonych w złożonym wniosku,
- jakości złożonych ofert,
- wyników dotychczasowych kontroli jednostek realizujących program.

**II. ZAŁOŻENIA – STANDARDY MERYTORYCZNE:****1. Nazwa zadania:**

„Program Edukacyjno-Korekcyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie – pn. Zaczynij wszystko od nowa...”, prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych – każdorazowo program obejmuje łącznie dla jednej osoby 60 godzin grupowych i minimum 2 godziny zajęć indywidualnych.

**2. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania:**

Rekrutacja uczestników zajęć, prowadzenie zajęć indywidualnych, prowadzenie zajęć grupowych, superwizja dla zespołu prowadzącego, wymiana informacji z podmiotami współpracującymi, lub zlecającymi realizację zadania.

**3. Cele szczegółowe zadania oraz rodzaj działań przy realizacji zadania:**

- Psychoedukacja sprawców przemocy w rodzinie (mężczyzn) w kierunku zmian zachowań typu przemocowego na rzecz postawy partnerstwa i poszanowania wobec domowników, ze szczególnym uwzględnieniem partnerek.
- Redukcja zachowań przemocowych.
- Zwiększenie kontroli nad zachowaniami agresywnymi.
- Kształtowanie odpowiedzialności za popełniane czyny przemocowe.
- Nauka nowych sposobów rozwiązywania problemów.
- Nauka prawidłowej komunikacji partnerskiej.
- Nauka umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego.
- Trening umiejętności społecznych.
- Jak wychowywać dzieci bez przemocy.
- 

**4. Szczegółowy harmonogram zadania opis kolejnych działań planowanych przy realizacji zadania z uwzględnieniem terminów realizacji, form i metod:**

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

**a) rekrutacja uczestników:**

Rekrutacja uczestników Programu dokonywana jest w oparciu o podstawę prawną - art. 72 par.1 pkt 6 kodeksu karnego lub art.76 par.1 pkt.8, art. 95 par.1 i 173 par.2 kodeksu karnego wykonawczego, na wniosek wychowawcy wśród osób osadzonych w zakładach karnych, lub zalecenie kuratora sądowego wśród osób skazanych pozostających w okresie próby w warunkach wolnościowych (warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie) za czyn(-y) z art. 207 par. 1 kk (przemoc domowa) lub inne przestępstwo przeciwko rodzinie z rozpoznaniem stosowania przemocy wobec najbliższych. Rekrutacji również dokonuje się poprzez indywidualne zgłoszenia osób zainteresowanych, mających problem ze stosowaniem przemocy wobec najbliższych, jak również wśród osób zgłoszonych przez Zespoły Interdyscyplinarne, GKRPA, kuratorów pionu rodzinnego oraz karnego lub też inne podmioty zajmujące się pomocą rodzinie uwikłanej w stosowanie przemocy.

**b) zajęcia (sesje) indywidualne:**

Przewiduje się 2 - 3 sesje indywidualne – łączna liczba godzin pracy indywidualnej na jednego uczestnika programu wynosi nie mniej niż 2 godziny. Wymiar godzinowy w zakresie pracy indywidualnej jest określony całościowo, tj. dotyczy każdej nowej grupy i obejmuje czas poświęcony indywidualnie poza pracą grupową, każdemu uczestnikowi programu korekcyjno – edukacyjnego danej edycji.

Kandydaci zapoznawani są z celami Programu i warunkami uczestnictwa. Rozpoznaje się ich motywację i przedstawia się im kontrakt. Dokonuje się również wstępnych zmian w motywacji i spostrzeganiu samego problemu przemocy. Z chwilą zawarcia kontraktu, regulującego wzajemne relacje, kandydat staje się pełnoprawnym uczestnikiem Programu.

**c) zajęcia (sesje) grupowe:**

Przewiduje się 22 - 26 sesje, każda po 2 – 3 godziny – w zależności od tempa pracy grupy i możliwości czasowych poszczególnych osób, uczestników programu i sytuacji losowych. Łączna liczba godzin pracy grupowej na wszystkich uczestników wynosi nie mniej jak 60 godzin.

Program zakłada po 3 i 6 sesji grupowej – kontrolę/ monitoring uczestnictwa osób, które zostały zgłoszone do udziału w programie przez różne podmioty/instytucje, a nie podjęły uczestnictwa w zajęciach, zrezygnowały lub uczęszczają niesystematycznie poprzez:

- kontakt pisemny/telefoniczny lub mailowy – z instytucją zgłaszającą danego uczestnika;
- kontakt pisemny/telefoniczny lub mailowy – z kuratorem (w przypadku uczestników objętych nadzorem kuratora, kierowanych sędownie do udziału w Programie K-E).

**d) forma i metody pracy z osobami stosującymi przemoc:**

- Program realizowany jest poprzez wykłady, warsztaty, ćwiczenia (prace domowe), treningi edukacyjne, dyskusje grupowe oraz konsultacje i rozmowy indywidualne. Grupę z założenia prowadzi dwóch terapeutów – pedagogów, lub psychologów (docelowo i modelowo w relacji kobieta – mężczyzna). Jednakże w sytuacji otrzymania środków w wysokości niższej niż złożone zapotrzebowanie, realizator zastrzega sobie możliwość prowadzenia zajęć przez tylko jednego, wykwalifikowanego i doświadczonego pracownika.
- Praca z osobami stosującymi przemoc w rodzinie posiada formę spotkań – sesji grupowych i indywidualnych, które w pierwszej kolejności koncentrują się na motywacji klienta, zaś w trakcie

**Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.**

kolejnych zajęć, dokonuje się przeformułowania jego problemu na cele, psychoedukację w zakresie mechanizmów przemocowych, prezentowanych postaw, uznania swojej odpowiedzialności, a także na nauce właściwej komunikacji oraz zachowań zastępczych.

- Pierwszym elementem Programu jest przekazanie wiedzy na temat, czym jest przemoc, jakie są jej rodzaje, formy i dynamika; a także ujawnienie negatywnych norm i wzorców kulturowych wykorzystywanych do wspierania postaw dominacji, władzy i kontroli sprawcy nad ofiarą. Analizie podlega także rola stereotypów na temat tożsamości mężczyzny, ról „męskich” i „kobięcych”. Ujawniamy system wyjaśnień i usprawiedliwień, którymi posługuje się osoba stosująca przemoc, aby nie przyjmować odpowiedzialności za swoje czyny, lub ją umniejszyć. Przystawianie wiedzy odbywa się w sposób aktywizujący uczestników (m.in. poprzez prowadzenie otwartej dyskusji oraz odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń). Kolejnym etapem pracy jest ukazanie cykliczności przemocy. Sprawca traktuje przemoc jako odosobnione akty agresji, nie zauważa ciągłości i zależności pomiędzy nimi. Zadaniem uczestników jest rozpoznanie, iż przemoc dokonuje się w cyklach, oraz analiza dynamiki własnych zachowań przemocowych. Na bazie tych doświadczeń w sposób zindywidualizowany, na podstawie historii własnych aktów przemocy uczymy sprawców rozpoznawać zagrożenie atakiem. W tym celu analizujemy sygnały płynące z ciała oraz sygnały sytuacyjne i czasowe, które poprzedzają nadchodzący atak, tak, aby uczestnicy samodzielnie mogli stworzyć rodzaj „instrukcji”: jak postępować, aby zminimalizować ryzyko wystąpienia aktu agresji (tzw. Plan Bezpieczeństwa – który podlega ciągłej ewaluacji w myśl nurtu terapeutycznego TSR). Następnym etapem pracy grupy jest zapoznanie uczestników z technikami i metodami, których zastosowanie pozwoli na uniknięcie przemocy (tzw. Stop Przerwa, Przerwa na Ochłonięcie). Sesje końcowe poświęcone są nauce nowych konstruktywnych zachowań będących alternatywą dla zachowań przemocowych. Służą temu wykłady oraz ćwiczenia poświęcone między innymi zachowaniom asertywnym, nowym sposobom rozwiązywania problemów, zasadom sprawiedliwej kłótni oraz nauce umiejętności prawidłowej komunikacji werbalnej i niewerbalnej. W tym również używania nieprzemocowych metod wychowawczych względem dzieci oraz właściwej komunikacji w relacji rodzic – dziecko. Podsumowującym tematem zajęć końcowych, jest przyjęcie przez sprawców pełnej odpowiedzialności za własne popełnione czyny.

**d) superwizja dla zespołu prowadzącego zajęcia (w ramach możliwości jednostki realizującej zadanie).**

**5. Stosowane narzędzia i metody w pracy z osobami stosującymi przemoc.**

- **Metody:** rozmowa kierowana, burza mózgów, ćwiczenia grupowe i indywidualne, mini-wykłady, analiza przypadku, zadania domowe.
- **Narzędzia:** kwestionariusze programu, ankiety, prezentacje multimedialne, projekcja filmów tematycznych (m.in. „Płonące łożo, „Pregi”, „Plac Zbawiciela”), laptop, rzutnik, flipchart, papier, zakreślacze, flamastry, historia „Anny i Roberta” – „Anny i Jana”, Plan bezpieczeństwa,

**6. Zakładane rezultaty realizacji zadania:**

- Ilościowe i jakościowe zmniejszenie sprawstwa przemocy domowej.

**Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.**

- Zwiększenie zdolności uczestników programu do kontroli własnych emocji i zachowań.
- Zapobieżenie eskalacji i utrwalania zachowań przemocowych.
- Wzrost krytycyzmu wobec zachowań przemocowych.
- Zwiększenie empatii i szacunku wobec kobiet.
- Zwiększenie umiejętności wychowawczych względem małoletnich dzieci.
- Budowanie systemu rozwiązywania problemu przemocy domowej poprzez bezpośrednią pracę ze sprawcami przemocy domowej.

**III. MONITORING I EWALUACJA SKUTKÓW PROGRAMÓW**

Przebieg i efekty programu korekcyjno – edukacyjnego wobec osób stosujących przemoc w rodzinie objęte są monitoringiem i ewaluacją. Wyniki uzyskane w ten sposób, będą stanowić materiał nad doskonaleniem i upowszechnianiem oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych, jako skuteczny element szeroko rozumianego przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W badaniach efektywności oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych zwracamy przede wszystkim uwagę na fakt zaprzestania lub też znacznego zredukowania zachowań przemocowych. W pozostałym zakresie będziemy badać w założeniu poniższe aspekty wymiaru skuteczności zastosowanych oddziaływań:

- wzrost poczucia bezpieczeństwa partnera będącego ofiarą,
- zmianę przekonań sprzyjających reagowaniu przemocą,
- poprawę w różnych obszarach życia klienta, w tym wzrost jakości,
- wzrost kompetencji interpersonalnych i rozwiązywania konfliktów.

Każdy uczestnik kończący program zobowiązany jest do wypełnienia ankiety ewaluacyjnej początkowej i podsumowującej (pre-test i post-test). Również (na podstawie podpisanego przez uczestnika kontraktu) prowadzący program, upoważnieni są do prowadzenia monitoringu przez okres 36 miesięcy od dnia zakończenia danej edycji programu. Monitoringiem objęci są uczestnicy Programu K-E, którzy otrzymali zaświadczenie o jego ukończeniu.

Działania monitorujące prowadzone są przez instytucję realizującą program na terenie danego miasta/powiatu (np. PCPR) przy współpracy z instytucjami systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w miejscu zamieszkania uczestnika (np. kuratorzy, pracownicy socjalni MOPS, GOPS). Informacje, które pozyskiwane są w trakcie monitoringu dotyczą następujących obszarów:

- czy w danej rodzinie jest Niebieska Karta
- określenie, czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc,
- określenie okoliczności przemocowych zachowań,
- określenie aktualnej sytuacji rodzinnej i prawnej (np. postanowienia w sprawach rodzinnych, karnych, w tym związanych ze stosowaniem przemocy).

Wszelkie uzyskane w ten sposób informacje stanowią jasny przekaz, czy cele programu zostały choćby w części zrealizowane. Natomiast analiza uzyskanych bieżących wyników monitoringu, następuje po w/w okresie w postaci sporządzenia wniosków, spostrzeżeń i końcowego raportu. Opracowane wyniki przechowywane będą w dokumentacji programu i udostępniane dla organów kontrolujących oraz instytucji zainteresowanych z zachowaniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

#### IV. DOKUMENTACJA PROGRAMU

Prowadzący program zobowiązany jest do prowadzenia następującej dokumentacji:

- Lista obecności;
- Kontrakt z uczestnikiem;
- Karta uczestnika zajęć;
- Ankiety: początkowa, ewaluacyjna, końcowa;
- Klauzula RODO
- Kwestionariusze diagnostyczne (wywiad z osobą stosującą przemoc)
- Inne dokumenty związane z realizacją programu.

W/w dokumentacja programu jest przechowywana w Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Korytnikach lub Powiatowych Centrach Pomocy Rodzinie, które realizują PKE na terenie swojego powiatu. W związku z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego z dnia 25 maja 2018 roku i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dalej RODO) oraz ustawy z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2018 roku, poz.1000) informuję, że zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 w/w rozporządzenia:

Administratorem danych osobowych jest **Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Korytnikach**, w imieniu którego działa Dyrektor SOW.

Adres siedziby: **Korytniki 14, 37-741 Krasieczyn**,

dane kontaktowe: numer telefonu **793 873 775**, adres e-mail: [kontakt@sow-korytniki.pl](mailto:kontakt@sow-korytniki.pl)

#### V. SPRAWOZDAWCZOŚĆ

Po zakończeniu programu Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Korytnikach zobowiązuje się w terminie 14 dni od zakończenia programu lub w przypadku programu trwającego do końca roku, najpóźniej do 10 stycznia roku następnego do przesłania do Wydziału Polityki Społecznej PUW w Rzeszowie pisemnej informacji o jego ukończeniu. Przekazane informacje powinny zawierać:

- a) Liczbę zrealizowanych programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie;
- b) Liczbę osób, które przystąpiły do programu;
- c) Liczbę osób, które ukończyły program;
- d) Sprawozdanie z realizacji programu, zawierające opis oraz charakterystykę prowadzonych oddziaływań i ich efektów (opis merytoryczny);
- e) Rozliczenie wydatkowanych środków uwzględniające rodzaj wydatku.

Realizator zobowiązany jest równocześnie do przekazywania sprawozdawczości finansowej i merytorycznej z realizacji programu w ramach sprawozdań sporządzanych w Centralnej Aplikacji Statystycznej (CAS), a także innej sprawozdawczości prowadzonej w ramach działań Wydziału Polityki Społecznej PUW w Rzeszowie.

#### VI. ZAKOŃCZENIE PROGRAMU

Każdorazowo program kończy się podsumowaniem i zwróceniem uwagi na korzyści z udziału w nim. Ponadto prowadzący otrzymują informacje zwrotne od grupy w zakresie istotnym dla formy

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r. prowadzenia powyższych oddziaływań – w tym „co działa?”, „czego jest za dużo, a czego za mało?”, „czego brakuje?”, „gdybyś mógł, to co byś zmienił?”.

Uczestnicy wypełniają ankiety oraz kwestionariusz kontrolny dokonanych i zauważonych zmian w sposobie funkcjonowania w swoim środowisku.

Ponadto uczestnik chcący otrzymać zaświadczenie o ukończeniu Programu, musi wykazać 80% obecności z wymaganych programowo minimum **60 godzin zajęć grupowych**, tj.: w zajęciach grupowych – min. **48 godziny** oraz w zajęciach indywidualnych – min. **2 godziny**. Ponadto musi wykonać prace domowe, zlecone przez pracowników Programu w zakresie treści nie odbytych zajęć. Ostatecznie o zaliczeniu Programu decyduje prowadzący.

## ZAGROŻENIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc realizowany przez Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Korytnikach, to kontynuowany w czasie ciągłych działań zmierzających do wyselekcjonowanej, specyficznej grupy odbiorców, wymagający zaangażowania środków rzeczowych, ludzkich i finansowych – mający swój początek w 2008 roku. Realizacja założeń programowych wiąże się nierozdzielnie z ryzykiem wystąpienia zjawisk, czy działań, które mogą mieć negatywne skutki dla przebiegu całego programu lub jego poszczególnych elementów. Najistotniejsze zagrożenia wiążą się z brakiem wystarczającej ilości środków finansowych przekazywanych przez Wojewodę Podkarpackiego. To wyłącznie od wysokości środków przekazanych zależy, czy program jest realizowany w formie pierwotnej, czy też okrojonej. Tym bardziej jak wynika z interpretacji otrzymanej przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie od Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w Warszawie, programy korekcyjno – edukacyjne mogą być finansowane wyłącznie ze środków budżetu państwa, co dodatkowo ogranicza możliwości rozwoju i ewaluacji pk-e.

Ponadto zagrożeniem dla programu może być brak dostatecznego zainteresowania adresatów uczestnictwem w jego działaniach. Kluczem do sukcesu w realizacji programu będzie niewątpliwie świadomość wystąpienia ryzyka i reagowanie przez realizatorów programu na powijające się problemy i zagrożenia. Ważnym ogniwem prowadzenia programu jest ścisła i umiejętna współpraca z instytucjami i organizacjami pełniącymi funkcję partnerów programu, doświadczenie realizatora a przede wszystkim kwalifikacje, umiejętności i doświadczenie zespołu prowadzącego zajęcia. Nie bez znaczenia jest rzetelna ocena bieżąca realizacji programu, a także skuteczny monitoring.

*Opracowano: na podstawie materiałów Fundacji „Będziesz”, rekomendacji „Niebieskiej Linii” oraz doświadczeń i materiałów własnych SOW Korytniki.*

**Korytniki, kwiecień 2021 r.**

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

### Zespół realizujący program

#### **Osoby uprawnione do prowadzenia zajęć w ramach programu:**

*Małgorzata Mróz, Piotr Hryniszyn, Alicja Sajdak, Patrycjusz Nowakowski i osoby zaproszone do współpracy, posiadające wymagane przygotowanie merytoryczne oraz doświadczenie zawodowe określone w Rozporządzeniu MPiPS z dnia 22 lutego 2011 r. (Dz. U. nr 50, poz. 259).*

)

DYREKTOR  
Specjalistycznego Ośrodka Wsparcia  
dla Ofiar Przemocy w Rodzinie  
w Korytnikach  
  
mgr Małgorzata Mróz

## TEMATY I SCENARIUSZE:

### Sesje indywidualne – min. 2 godziny na uczestnika:

1. Rozmowy indywidualne – motywacyjne. Zapoznanie z celem i przebiegiem programu. Wypełnianie formularza „Historia przemocy” , cz. I i II
2. Rozmowy indywidualne – ćwiczenia pomagające uniknąć przemocy „Przerwa na ochłonięcie”. Planowanie bezpieczeństwa krok I. Podpisanie kontraktu.
3. Rozmowy indywidualne – podsumowanie, refleksje, podtrzymanie motywacji.

### Sesje grupowe – 60 godziny (w 22-26 sesjach):

4. Sprawy organizacyjne, zjawisko przemocy – 3 godziny.

#### Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*

#### Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna – zjawisko przemocy*
- *kwestionariusz pt. „Różne zachowania”*
- *ankieta „pretest”*

5. Zjawisko przemocy – cd. – 3 godziny.

#### Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *analiza przypadku*
- 

#### Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna – zjawisko przemocy*
- *analiza kwestionariuszy pt. „Różne zachowania” i „Historia przemocy”*

6. Alkohol i jego związek z przemocą - 2 godziny.

#### Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*



Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *analiza przypadku*

Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna – alkohol i jego związek z przemocą*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia*
- *film Pt. „Płonące łóżko” – fragmenty*

#### 7. Alkohol i jego związek z przemocą cd. - 2 godziny.

Metody:

- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*

Narzędzia:

- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący filmu*
- *film Pt. „Płonące łóżko” – fragmenty*

#### 8. Szacunek – 3 godziny.

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *zadanie domowe „Życiorys”*

Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna – przemoc emocjonalna*
- *historia Anny i Roberta pt. „Dlaczego musisz dostawiać się do każdego faceta, którego widzisz?”*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący historii Anny i Roberta*

#### 9. Emocje i uczucia – 2 godziny.

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *praca w grupach*
- *zadanie domowe – sprawdzenie i omówienie*
- *analiza przypadku*

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna – emocje i uczucia*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia.*

**10. Błędne przekonania n/t. zjawiska przemocy w rodzinie – 2 godziny.**

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*

Narzędzia:

- *formularz pt. „Błędne przekonania n/t przemocy”*

**11. Szczerść i odpowiedzialność – 2 godziny.**

Metody:

- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *zadanie domowe*
- *analiza przypadku*

Narzędzia:

- *historia Anny i Roberta pt. „Obiecałaś mi, że o tym zapomnisz”*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący historii Anny i Roberta*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia.*

**12. Szczerść i odpowiedzialność cd. - 2 godziny.**

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *zadanie domowe – sprawdzenie i omówienie*
- *analiza przypadku*

Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna - minimalizowanie, zaprzeczanie i obwinianie*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia – analiza*
- *formularz odpowiedzialność*
- *formularz odpowiedzialność mężczyzny*

**13. Wychowanie dzieci bez przemocy – 4 godziny.**

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *emisja filmu*

Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna – wychowanie bez przemocy*
- *filmu pt. "Pręgi"*

**14. Wychowanie dzieci bez przemocy cd. – 3 godziny.**

Metody:

- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *analiza przypadku*

Narzędzia:

- *kwestionariusz kontrolowania do filmu*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia – analiza*

**15. Plan bezpieczeństwa – 3 godziny.**

Metody:

- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*

Narzędzia:

- *formularz pt. „Plan bezpieczeństwa” krok II*

**16. Złość – mini wykład – 2 godziny.**

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *analiza przypadku*

Narzędzia:

- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia – analiza*
- *Stop Przerwa*
- *Przerwa na ochłonięcie*

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

**17. Metody redukowania napięcia cd. – 2 godziny.**

*Metody:*

- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*

*Narzędzia:*

- *odgrywanie scenek*
- *plan bezpieczeństwa- ewaluacja*

**18. Emisja filmu Pt. „Plac zbawiciela” - 3 godziny.**

*Metody:*

- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana – emocje związane z filmem*
- *emisja filmu*

*Narzędzia:*

- *filmu pt. „Plac zbawiciela”*

**19. Podsumowanie wiedzy n/t przemocy – 2 godziny.**

*Metody:*

- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *analiza przypadku*

*Narzędzia:*

- *kwestionariusz kontrolowania do filmu*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia – analiza*

**20. Tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych – 3 godziny.**

*Metody:*

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*

*Narzędzia:*

- *prezentacja multimedialna –*

**21. Partnerstwo – 3 godziny.**

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

**Metody:**

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*

**Narzędzia:**

- *prezentacja multimedialna – przemoc ekonomiczna, partnerstwo*
- *formularz - Twoje oczekiwania na temat partnerstwa*
- *kwestionariusz - co to są przywileje mężczyzny*

## **22. Poszanowanie seksualności – 4 godziny.**

**Metody:**

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *zadanie domowe*

**Narzędzia:**

- *prezentacja multimedialna – przemoc seksualna*
- *formularz kontrolny*
- *historia Anny i Roberta*
- *kwestionariusz kontrolowania do historii*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia*

## **23. Negocjacje i sprawiedliwość – 2 godziny.**

**Metody:**

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *zadanie domowe – sprawdzenie i omówienie*
- *analiza przypadku*

**Narzędzia:**

- *prezentacja multimedialna – groźby i wymuszanie*
- *Co może być negocjowane*
- *Umiejętność negocjowania*
- *Zasady sprawiedliwej kłótni czyli jak pozostać przyjaciółmi, gdy się nie zgadzacie*
- *Zasady zdrowego rozwiązywania sporów*

## **24. Negocjacje i sprawiedliwość cd.– 2 godziny.**

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- analiza przypadku
- zadanie domowe

Narzędzia:

- Co może być negocjowane
- Umiejętność negocjowania
- Zasady sprawiedliwej kłótni czyli jak pozostać przyjaciółmi, gdy się nie zgadzacie
- Zasady zdrowego rozwiązywania sporów
- Historia Anny i Roberta pt „Żaden sąd nie da ci prawa do opieki nad naszymi dziećmi”
- kwestionariusz kontrolowania do historii
- kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia

#### 25. Wsparcie i zaufanie – 4 godziny.

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- mini wykład
- ćwiczenie
- analiza przypadku
- zadanie domowe – sprawdzenie i omówienie

Narzędzia:

- prezentacja multimedialna n/t izolacji
- Historia Anny i Roberta pt „Zadaję tylko kilka prostych pytań”
- kwestionariusz kontrolowania do historii
- kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia

#### 26. Podsumowanie zajęć grupowych - 2 godziny.

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- analiza przypadku

Narzędzia:

- ewaluacja planu bezpieczeństwa
- ankieta posttest

**TEMATY, SCENARIUSZE ZAJĘĆ I MATERIAŁY POMOCNICZE ORAZ  
DOKUMENTACJA PROGRAMU**

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

## DOKUMENTACJA PROGRAMU

1. Ankieta Ewaluacyjna – początkowa
2. Ankieta Ewaluacyjna – końcowa
3. Ankieta oceniająca Program PK-E
4. Ankieta telefoniczna – monitorująca
5. Diagnoza sytuacji sprawcy przemocy w rodzinie/wywiad
6. Kontrakt
7. Metryczka osoby uczestniczącej w zajęciach w ramach Programu PK-E
8. Karta uczestnika programu PK-E

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.



## 1. ANKIETA EWALUACYJNA – początkowa

Wybraną odpowiedź prosimy zaznaczyć poprzez zakreślenie odpowiedniej cyfry:, gdzie 1 oznacza „umiem, potrafię w małym stopniu”, a 10 oznacza „umiem, potrafię w bardzo dużym stopniu”.

1. Potrafię radzić sobie z wyrażaniem złości, tak żeby nie ranić innych, nie przekraczać ich granic

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Potrafię otwarcie mówić o swoich potrzebach

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Potrafię panować nad zachowaniami agresywnymi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Potrafię radzić sobie w sytuacjach konfliktowych bez przemocy

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Umiem dbać o bliskich i inne ważne osoby

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Uwagi:



Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.



## 2. ANKIETA EWALUACYJNA – końcowa / kontrolna

Prosimy raz jeszcze o wybranie odpowiedzi i zaznaczenie jej poprzez zakreślenie odpowiedniej cyfry; gdzie **1** oznacza „umiem, potrafię w znikomym stopniu”, a **10** oznacza „umiem, potrafię w bardzo dużym stopniu”.

1. Potrafię radzić sobie z wyrażaniem złości, tak żeby nie ranić innych, nie przekraczać ich granic

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Potrafię otwarcie mówić o swoich potrzebach

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Potrafię panować nad zachowaniami agresywnymi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Potrafię radzić sobie w sytuacjach konfliktowych bez przemocy

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Umiem dbać o bliskich i inne ważne osoby

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Uwagi:

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.



### 3. ANKIETA oceniająca PK-E (na zakończenie zajęć)

#### Programu pn. „Zacznij wszystko od nowa...”

Informacje zwrotne od Państwa, odnośnie udziału w programie, jego treści, sposobu prowadzenia itp. są dla nas niezmiernie ważne. Zależy nam na tym, żeby to, co robimy i jak to robimy było szczególnie przydatne i pomocne dla Państwa. W związku z tym prosimy o wypełnienie ankiety. Jej celem jest zebranie Państwa opinii na temat prowadzonych zajęć.

- dziękujemy!

ZESPÓŁ Realizujący Program

*Otocz kółkiem/krzyżykiem odpowiednią kategorię, zgodnie z własną oceną.*

<b>1. Zajęcia prowadzone były w sposób:</b>			
nudny	zadawalający	ciekawy	
<b>2. Sposób przekazywania informacji przez prowadzących był:</b>			
niejasny – nieczytelny	zadowolający	jasny – czytelny	
<b>3. Atmosfera w czasie zajęć była:</b>			
zła	zadowolająca	miła	
<b>4. Sposób prowadzenia zajęć wywołał aktywność i współpracę uczestników:</b>			
Nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Tak
<b>5. Czego według Ciebie było w programie za dużo?</b>			



Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.



#### 4. TELEFONICZNA / ANKIETA EWALUACYJNA PROGRAMU PK-E realizowanego przez SOW KORYTNIKI

**Klient/ka**  
.....

**Osoba udzielająca informacji  
(kto)**.....

**Data**..... (te dane służą jedynie temu żeby wiedzieć do kogo i kiedy już  
dzwoniliśmy nie udostępniamy tego partnerom)

*Powitanie i przedstawienie się!*

*Skąd dzwoniemy i w jakim celu (skąd mamy numer telefonu) .*

***Informujemy, że ankieta służy wyłącznie do sprawdzenia skuteczności  
oddziaływań w programie i jej wyniki, a odpowiedzi nie będą w żaden  
sposób udostępniane uczestnikom programu!!!***

*Pytamy czy w danym momencie możemy zadać kilka pytań i jeśli tak to  
.....*

*(jeżeli NIE to czy i kiedy możemy się skontaktować w celu przeprowadzenia  
ankiety)*

*Bardzo prosimy Panią/Pana o odpowiedź na kilka pytań dotyczących  
partnera/partnerki – naszego klienta/ki.*

**1.Co się zmieniło w zachowaniu partnera/partnerki/klienta/ki odkąd zaczął/ęła  
uczestniczyć  
w programie pomocy osobom stosującym przemoc prowadzonym przez SOW  
Korytniki**

*Dopytać o konkretne zachowania, np. „jest bardziej spokojny” – co to znaczy?*

.....  
.....  
.....  
.....

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

2. Proszę wskazać na skali od 1 do 10 jak Pan/i ocenia bezpieczeństwo w domu, gdzie „1” oznacza minimalny poziom bezpieczeństwa a „10” maksymalny poziom.

**PRZED UCZESTNICTWEM W PROGRAMIE:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**NA DZIEŃ DZISIEJSZY:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Proszę wskazać różnice między „kiedyś” a „teraz” *Dopytać o konkrety!*

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jakie korzyści dla Państwa rodziny/rodziny klienta przyniosło uczestnictwo partnera/partnerki w programie?

.....

.....

.....

4. Czy ma Pan/Pani jakieś dodatkowe uwagi, refleksje?

.....

.....

.....

*Informujemy, że będziemy jeszcze raz dzwonić w przybliżeniu co 6 miesięcy przez okres 3 lat, aby dopytać o ewentualne dalsze zmiany i ich trwałość.*

**Dziękujemy!!!**

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.



## 5. WYWIAD Z OSOBĄ Z PROBLEMEM STOSOWANIA PRZEMOCY W RODZINIE

**Przeznaczenie:** Diagnoza i ocena sytuacji związanej z problemem osoby/rodziny.

**Numer sprawy:** SOW/PKE-I-0410/ZK-P/IX/...../20....

1. Imię i nazwisko osoby, z którą przeprowadza się rozmowę \_\_\_\_\_

2. Jaka jest Pana/Pani sytuacja zdrowotna

- osoba zdrowa
- osoba chora – na co?, od kiedy? \_\_\_\_\_
- uzależnienia – od czego? \_\_\_\_\_
- osoba prowadząca niezdrowy styl życia – czego dotyczy? \_\_\_\_\_

3. Jaka jest Pana/Pani sytuacja zawodowa?

- osoba pracująca /rodzaj umowy/: **X** – umowa o pracę, **X** – umowa zlecenie, **X** – umowa o dzieło
- osoba niepracująca: **X** – bezrobotna (z prawem do zasiłku – bez prawa do zasiłku), **X** – poszukująca pracy, **X** – nie aktywna zawodowo,
- rencista – emeryt
- inna sytuacja – jaka? \_\_\_\_\_

4. Jaka jest Pana/Pani sytuacja materialna? /czy posiada oraz jakie: zasoby, możliwości pozyskiwania środków na utrzymanie, czy pozostaje na utrzymaniu innych osób: jakich/

5. Jaki ma Pan pomysł na siebie / co zamierza Pan robić po wyjściu z ZK?

6. Jaka jest Pana/Pani sytuacja prawna – czy był/a Pan/Pani karana/y lub podejrzany/a za stosowanie przemocy w rodzinie? /jeżeli tak to kiedy, gdzie, rodzaj kary, czy została wykonana?, czy zawieszono warunkowo karę pozbawienia wolności – jeżeli tak to kiedy, na jakiej podstawie, czy wyznaczono kuratora – imię i nazwisko kuratora? Czy obecnie toczą się sprawy przeciwko P.??/

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

**7. Czy posiada Pan/Pani wiedzę dotyczącą tego, kto skierował Pan/Panią do udziału w programie? /rzeczywiste okoliczności skierowania/zgłoszenia do uczestnictwa w programie/ W przypadku samodzielnego zgłoszenia chęci uczestnictwa – co Pana/Panią zmotywowało?**

**8. Co dla Pana/Pani znaczy przemoc w rodzinie? /proszę uwzględnić czym jest przemoc w rodzinie dla osoby ją stosującej i jak ona ją rozumie/**

**9. Czy wie Pan/Pani jakie są konsekwencje karne dla osoby stosującej przemoc w rodzinie? /jeżeli nie to należy zapoznać osobę stosującą przemoc w rodzinie z konsekwencjami jej stosowania/**

**10. Kiedy i w jakich okolicznościach stosuje Pan/Pani przemoc w rodzinie i wobec kogo? /proszę uwzględnić możliwie najszerzej opis okoliczności wskazanych przez sprawcę przemocy w rodzinie/**

**11. Czy chce Pana/Pani zaprzestać stosowania przemocy w rodzinie, jeżeli tak to czy podejmował/a Pan/Pani próby rozwiązania tego problemu i z jakim skutkiem? /proszę uwzględnić wszystkie możliwe okoliczności związane z postrzeganiem zaprzestania stosowania przemocy rodzinie i wszystkimi działaniami podjętymi w tym zakresie/**

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

**12. Jakiej pomocy i od kogo oczekiwałby/aby Pan/Pani aby zaprzestać stosowania przemocy w rodzinie? /proszę uwzględnić wszystkie oczekiwania dotyczące możliwej pomocy w tym zakresie oraz osób, które miałyby się do tego przyczynić/**

**13. Pytania dodatkowe /to jest miejsce przeznaczone na inne pytania i odpowiedzi, które wyniknęły w czasie wywiadu i mogą mieć znaczenie dla rozpoznania sytuacji Klienta oraz jego możliwości i zasobów oraz ograniczeń i barier odnoszących się do poprawy tej sytuacji/**

Podpis osoby z którą przeprowadzono wywiad \_\_\_\_\_

**Wnioski przeprowadzającego wywiad i propozycje dalszych działań**

Data sporządzenia \_\_\_\_\_ Podpis pracownika \_\_\_\_\_



Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH



## 6. Kontrakt

Ja ....., jestem świadomy tego, że potrzebuję pomocy ze względu na używanie przemocy w przeszłości i że chcę się uczyć zachowań nie przemocowych umożliwiających mi prawidłowe funkcjonowanie w danym środowisku. Równocześnie zgadzam się radzić sobie ze swoimi problemami po przez pracę w Programie Edukacyjno-Korekcyjnym – „Zacznij wszystko od nowa...”. Tak długo jak jestem w Programie zobowiązuję się przestrzegać następujących zasad:

### Zakończenie używania przemocy;

- a. Nie będę używał przemocy fizycznej i seksualnej wobec innych lub wobec siebie.
- b. Nie będę używał przemocy słownej i emocjonalnej (używanie, przewisk, poniżanie, ironizowanie itp.).
- c. Nie będę niszczył przedmiotów i ranił zwierząt w celu robienia przykrości lub kontrolowania innych.
- d. Powstrzymam się od używania alkoholu lub narkotyków, czy też innych środków odurzających w czasie uczestniczenia w programie, jak również od ranienia siebie w jakikolwiek inny sposób (samookaleczenia).
- e. Będę starał się znaleźć sposoby by powstrzymać się od kontrolowania innych osób.
- f. Nie będę się angażować w działania, gdzie moim celem lub strategią jest zranić, poniżyć, prześladować i kontrolować inne osoby.
- g. Jeśli popełnię pomyłkę lub złamię którekolwiek z postanowień zgłoszę to natychmiast pracownikowi Programu i będę otwarcie rozmawiał na ten temat. Zaakceptuję wszelkie konsekwencje mojego zachowania włączając w to usunięcie mnie z Programu.

### Uczęszczanie na Program.

Zgadzam się regularnie uczęszczać na zajęcia co najmniej raz w tygodniu. Rozumiem, że mogę być usunięty z Programu za nieobecność i notoryczne spóźnienia. Program nie rozróżnia usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności. Zobowiązuje się (w miarę możliwości) powiadamiać pracownika Programu jeśli nie będę mógł zgłosić się na zajęcia. Równocześnie przyjmuję do wiadomości, że aby:

- otrzymać zaświadczenie o ukończeniu Programu muszę wykazać 80% obecności z wymaganych programowo **60 godzin**, tj.: w zajęciach grupowych – min. 48 godziny oraz w zajęciach indywidualnych – min. 2 godziny, w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika z jednoczesnym warunkiem wykonania prac domowych zleconych przez pracowników Programu, w zakresie treści nie odbytych zajęć.

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

- otrzymać zaświadczenie o uczestnictwie w Programie muszą wykazać 50% obecności z wymaganych programowo 62 godzin.

#### Upoważnienie do udzielania informacji.

Oświadczam, że

- a) Upoważniam pracowników Programu dla Partnerów używających przemocy do wyrażania opinii o mojej osobie dotyczącej uczestnictwa w Programie do osób lub instytucji oraz na udzielanie informacji na mój temat tym osobom lub instytucjom (Sąd, kurator sądowy, wychowawca zakładu karnego, Policja, Prokurator, pracownik socjalny, partnerka).
- b) Przyjmuję do wiadomości, że mogę nie być informowany o wymianie opinii i informacji pomiędzy pracownikami Programu, a wyżej wymienionymi osobami lub instytucjami. Opinie i informacje na mój temat, w ramach powyższego upoważnienia, mogą być wymieniane przez okres 3 lat (36 miesięcy) od daty podpisania niniejszego kontraktu, lub od dnia ukończenia programu.
- c) Przyjmuję do wiadomości, że wszelkie informacje przekazane przeze mnie pracownikom Programu dotyczące nieujawnionych dotychczas aktów przemocy, jakie stosowałem wobec członków rodziny lub innych osób nie zostaną wykorzystane przeciwko mnie, ani nie zostaną ujawnione przez pracowników Programu innym osobom lub instytucjom, za wyjątkiem czynów karalnych jednoznacznie wyczerpujących znamiona zbrodni w ujęciu aktualnie obowiązującego Kodeksu Karnego.
- d) Nie będę wysuwać pod adresem pracowników Programu oraz wyżej wymienionych osób lub instytucji żadnych roszczeń prawnych, zwalniając je z odpowiedzialności za działania związane z zastosowaniem powyższego upoważnienia.

#### Udział w programie.

Rozumiem że celem mojego udziału w Programie jest nie używanie przemocy i że moje zachowanie w Programie jak i w życiu prywatnym będzie odzwierciedlało tą sytuację. Będę otwarty i szczerzy w grupie, będę uczestniczył regularnie w zajęciach. Jeśli wypłynie problem związany z używaniem alkoholu, narkotyków, innych środków odurzających, lub choroby psychicznej poddam się leczeniu i tylko wtedy będę mógł kontynuować udział w Programie. Będę realizował zalecenia pracowników Programu i poddam się ewaluacji, jeśli zaleci mi ją pracownik Programu.

Rozumiem, że jeśli nie będę stosował się do kontraktu mogę być usunięty z Programu. Przeczytałem ten kontrakt i rozumiem, że podpisując go jestem odpowiedzialny za jego przestrzeganie. Rozumiem, że przed podpisaniem tego kontraktu mogę skonsultować się z moim prawnikiem.

Podpis klienta.....

**Podpis pracownika/ów Programu Edukacyjno-Korekcyjnego**

.....

Data i miejsce .....

Załącznik do Uchwały Nr.....Rady Powiatu Przemyskiego z dnia .....2021r.

**7. METRYCZKA OSOBY UCZESTNICZĄCEJ W ZAJĘCIACH****w ramach Programu K-E pn. „Zacznij wszystko od nowa...”**

1. *Imię i nazwisko .....*
2. *Data i miejsce urodzenia .....*
3. *Wykształcenie i zawód .....*
4. *Adres do korespondencji .....*  
.....
5. *Numer telefonu: .....*
6. *Wyrażam zgodę na monitoring po ukończeniu programu w okresie podanym w kontrakcie oraz na przetwarzanie, dobrowolnie podanych danych osobowych dotyczących mojej rodziny (oznacz np. krzyżykiem lub kółkiem):*

TAK

NIE

*Inne informacje o rodzinie (partner/dzieci/dziadkowie):*

.....

.....

.....

.....

Powyższe informacje podlegają ochronie danych osobowych i będą przechowywane oraz przetwarzane zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych, przez Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Korytnikach. Powyższe dane, udostępnione dobrowolnie, będą wykorzystywane wyłącznie do celów statystycznych, sprawozdawczych i opracowań merytorycznych związanych z realizacją Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla osób stosujących przemoc.

.....  
(własnoręczny podpis uczestnika)

**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

Karta klienta dotycząca PK-E, Pana(i) ..... w kwestii rozwiązywania problemów stosowania przemocy w rodzinie

Numer sprawy: .....

Data założenia karty: .....

Dane instytucji /osoby kierującej – rodzaj zgłoszenia:

.....
.....
.....
.....

Dane klienta:

Data urodzenia i miejsce:.....
Adres zamieszkania:.....
Nr telefonu:.....
Stan cywilny/rodzaj związku:.....
Ilość dzieci/wiek:.....

**Informacje uzyskane o kliencie w czasie realizacji Programu:**

Lp.	Od kogo:	Treść informacji
1.		

**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

**Dodatkowe indywidualne konsultacje z klientem:**

Data:..... - ilość godzin: .....	Data:..... - ilość godzin: .....	Data:..... - ilość godzin: .....
/zakres tematyczny spotkania/ ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	/zakres tematyczny spotkania/ ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	/zakres tematyczny spotkania/ ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

**Udział w innych formach pomocy/uzupełniających formach terapeutycznych:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

**Zajęcia grupowe:**

<b>Lp.</b>	<b>Data spotkania:</b>	<b>Ilość godzin:</b>	<b>Temat:</b>	<b>UWAGI PROWADZĄCYCH O UCZESTNIKU:</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

**ŁĄCZNA ILOŚĆ GODZIN PROGRAMOWYCH: 62 godzin**

w tym ilość godzin zajęć indywidualnych ..... i ilość godzin zajęć grupowych..... - stanowiące ..... % wymiaru programowego.

**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

Podsumowanie uczestnika – opinia prowadzącego/yh:.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Czy klient/ka podpisał/a KONTRAKT:

TAK

NIE

Czy klient/ka wypełnił/a kartę początkową EWALUACYJNĄ

TAK

NIE

Czy klient/ka wypełnił/a METRYCZKĘ:

TAK

NIE

Czy klient/ka wypełnił/a kartę końcową EWALUACYJNĄ

TAK

NIE

Czy klient/ka zgodził/a się na MONITORING:

TAK

NIE

Czy klient/ka wypełnił/a formularz opinii o ZAJĘCIACH w ramach PK-E

TAK

NIE

Czy klient/ka otrzymał/a ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU:

TAK

NIE

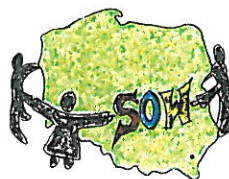
**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

Jeżeli NIE, to dlaczego?: .....

.....

.....

.....



.....  
(podpis koordynatora)

.....  
(podpis osoby prowadzącej)

.....  
(pieczętka organizatora PK-E)

**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

**MONITORING**

(przeprowadzany jest na podstawie zgody klienta/ki, przez okres 36 m-cy od dnia zakończeniu Programu, lub od dnia podpisania kontraktu)

*Pierwszy kontakt z klientem/ką, lub instytucją celem przeprowadzenia monitoringu odbywa się po 3 lub 6 miesiącach od dnia zakończenia Programu PK-E.*

Lp.	Data kontaktu:	Sposób kontaktu:	Osoba udzielająca informacji:	Treść otrzymanych informacji:	Podpis osoby dokonującej monitoringu:
1.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listowny</li> <li>• Telefoniczny</li> <li>• E-mail</li> <li>• Bezpośrednia rozmowa</li> </ul>			
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listowny</li> <li>• Telefoniczny</li> <li>• E-mail</li> <li>• Bezpośrednia rozmowa</li> </ul>			
3.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listowny</li> <li>• Telefoniczny</li> <li>• E-mail</li> <li>• Bezpośrednia rozmowa</li> </ul>			
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listowny</li> <li>• Telefoniczny</li> <li>• E-mail</li> <li>• Bezpośrednia rozmowa</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listowny</li> <li>• Telefoniczny</li> </ul>			

**SPECJALISTYCZNY OŚRODEK WSPARCIA DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W KORYTNIKACH**  
**„PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC”**

5.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-mail</li> <li>• Bezpośrednia rozmowa</li> </ul>			
6.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listowny</li> <li>• Telefoniczny</li> <li>• E-mail</li> <li>• Bezpośrednia rozmowa</li> </ul>			
7.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listowny</li> <li>• Telefoniczny</li> <li>• E-mail</li> <li>• Bezpośrednia rozmowa</li> </ul>			
8.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listowny</li> <li>• Telefoniczny</li> <li>• E-mail</li> <li>• Bezpośrednia rozmowa</li> </ul>			
9.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listowny</li> <li>• Telefoniczny</li> <li>• E-mail</li> <li>• Bezpośrednia rozmowa</li> </ul>			
10.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listowny</li> <li>• Telefoniczny</li> <li>• E-mail</li> <li>• Bezpośrednia rozmowa</li> </ul>			

Monitoring zakończono dnia ..... Podpis i pieczęć osoby odpowiedzialnej za wpis .....